

การเขียนตอบข้อสอบอัตนัย การสรรหา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๑
ของ ดร.ศุภชัย ไพโรจน์พิริยะกุล ผู้ผ่านการสรรหาฯ (เทศบาล) ลำดับที่ ๙

*** การจัดทำเอกสารชุดนี้ เขียนใกล้เคียงกับที่ตอบข้อสอบมากที่สุด ปราศจากการแต่งเติมในสาระสำคัญ ***

คำถาม

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กล่าวถึงการปฏิรูปประเทศในหลายด้าน ในด้านการศึกษา มีการกล่าวไว้อย่างไรบ้าง และท่านจะนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการปฏิรูปการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างไร จงยกตัวอย่างมาโดยละเอียด

วางแผนก่อนเขียน

คำสำคัญในโจทย์ที่ต้องตอบ

- การปฏิรูปประเทศ
- การปฏิรูปการศึกษา
- หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษา
- ยกตัวอย่างประกอบในข้อ ๓.

เริ่มเขียนตอบ

๑. บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กล่าวถึงการปฏิรูปประเทศในหลายด้าน ได้แก่ ด้านการเมือง มุ่งเน้นให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การมีส่วนร่วมทางการเมือง การกำหนดกลไกของพรรคการเมืองและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง และการแก้ไขความขัดแย้งทางการเมืองโดยสันติวิธี ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน มีการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการแผ่นดิน บูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานต่าง ๆ เข้าด้วยกัน เพื่ออำนวยความสะดวกให้ประชาชน แก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างจริงจัง ด้านเศรษฐกิจ มุ่งจัดอุปสรรคและเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มพูนรายได้ให้ประชาชน ด้านสิ่งแวดล้อม มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรน้ำและระบบจัดการและกำจัดขยะมูลฝอยที่มีประสิทธิภาพ และ ด้านการศึกษา

๒. รัฐธรรมนูญฯ กับการปฏิรูปการศึกษา (ผมท่อง+แก้งข้อสอบตรงครับ)

การปฏิรูปการศึกษา ตามรัฐธรรมนูญฯ กำหนดให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายเป็นเวลา ๑๒ ปี มีกลไกและระบบการผลิต พัฒนาครูให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด โดยในมาตรา ๕๔ บัญญัติว่า การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ โดยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๓. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษา

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข (พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี ภายใต้เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) สามารถนำมาประยุกต์ในการปฏิรูปการศึกษาในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวทางที่กำหนดในรัฐธรรมนูญฯ ได้ดังตัวอย่างต่อไปนี้

การบริหารงานวิชาการ

จัดทำหลักสูตรที่เหมาะสมกับความถนัด ความสนใจและความต้องการของผู้เรียน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และท้องถิ่นของตน โดยจัดระบบวัดผลและประเมินผลอย่างมีเหตุผล เน้นการประเมินตามสภาพจริง สร้างภูมิคุ้มกันในการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา มีการนิเทศการสอนเป็นระยะ และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

การบริหารงบประมาณ

หลักสำคัญในการบริหารงบประมาณประการหนึ่งคือ หลักแห่งความคุ้มค่า (พอประมาณ) คือการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีเหตุผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง (มีเหตุผล, ภูมิคุ้มกันที่ดี, ความรู้คู่คุณธรรม)

การบริหารงานบุคคล

กำหนดอัตรากำลัง (จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา) ที่เพียงพอเหมาะสมกับสัดส่วนจำนวนผู้เรียน พัฒนาคู่มือความรู้ ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ มอบหมายงานสอนของครูให้ตรงกับความรู้ความสามารถ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ตลอดจนพิจารณาความดีความชอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นธรรมและเปิดเผย

การบริหารงานทั่วไป

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างความเข้มแข็งให้กับคณะกรรมการสถานศึกษา การระดมทรัพยากรทางการศึกษาที่เหมาะสมและเพียงพอ นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการบริหารงานของสถานศึกษา พัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชน ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (ท้ายๆ จะยกตัวอย่างน้อย เพราะเวลาจะไม่ทันครับ)

๔. บทสรุป

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้มีการปฏิรูปประเทศในหลายด้าน เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาสู่ประเทศไทย ๔.๐ และพัฒนาคนไทย ๔.๐ ที่ต้องผู้มีความรู้ความสามารถและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง โดยกระบวนการหนึ่งที่สำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน คือการปฏิรูปการศึกษา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญฯ



ดร.ศุภชัย ไพโรจน์พิริยะกุล (Dr.Noke)

ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาล ๔ รัตนวิทยานุสรณ์ สังกัดเทศบาลเมืองตาก ๒๘๙/๑ ถนนมหาตไทยบำรุง ตำบลระแหง อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก ๖๓๐๐๐

โทร./ID Line ๐๘ ๕๕๔๕ ๔๓๔๕ Email: nokemail@hotmail.com FB ดร.ภศุ ศุภชัย